2^{ο} Γυμνάσιο Δράμας

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σκοπός του σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες.

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, κοινωνικοποιούνται, συνάπτουν σχέσεις, παίζουν, αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλληλεπιδρούν, οργανώνονται σε μαθητικές κοινότητες και καλούνται να επιλύσουν «προβλήματα» και σταδιακά διαμορφώνουν συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο κοινωνικό και παιδαγωγικό έργο του σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η θέσπιση, η ύπαρξη κανόνων και ο σεβασμός τους. Στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου που ακολουθεί περιγράφονται οι σημαντικότεροι από αυτούς.

“Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, αποδοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο κα αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου» (Υπουργείο Παιδείας).

Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του. ΄Εχει επίσης γνωστοποιηθεί και εγκριθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων, το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο των μαθητών και τους κηδεμόνες των μαθητών. Αποτελεί επομένως προϊόν δημοκρατικής διαδικασίας και όλοι οι εμπλεκόμενοι δεσμεύονται στην τήρησή του.

Α. Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

α. Προσέλευση στο σχολείο

- **Προτείνεται** να προσέρχονται οι μαθητές στο Σχολείο τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την έναρξη της λειτουργίας του (8:00 π.μ) και να παραμένουν ήσυχα στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών εξασφαλίζει την παρουσία τους την πρώτη ώρα του διδακτικού ωραρίου και την ηρεμία τόσο των ιδίων όσο και όλου του τμήματος. Είναι κατανοητό ότι μαθητές που μετακινούνται με λεωφορεία δεν προσέρχονται πάντα εγκαίρως όχι με δική τους υπαιτιότητα, αλλά λόγω της καθυστέρησης των δρομολογίων των λεωφορείων.
- Πριν το κουδούνι κανένας μαθητής δεν εισέρχεται στις αίθουσες του σχολείου. Μόλις το κουδούνι χτυπήσει, οι μαθητές προσέρχονται στις τάξεις τους, κάθονται στις καθορισμένες γι' αυτούς θέσεις και είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης στην περίπτωση που οι διδάσκοντες δε βρίσκονται ήδη στις αίθουσες. Το ίδιο ισχύει για κάθε διδακτική ώρα.
- Για λόγους ασφάλειας και τάξης δεν επιτρέπεται η είσοδος στο προαύλιο του Σχολείου με μοτοποδήλατα, ηλεκτρικά ποδήλατα ή πατίνια (ηλεκτρικά ή μη). Οι μαθητές μπορούν να μπαίνουν με το ποδήλατό τους στο προαύλιο, το οποίο όμως κλειδώνουν στις προκαθορισμένες θέσεις και δεν επιτρέπεται να το χρησιμοποιούν καθ' όλη τη διάρκεια του ωραρίου προγράμματος του σχολείου.
- Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης και **όταν** η πόρτα της αυλής του σχολείου είναι κλειδωμένη, οι μαθητές δεν πρέπει να επιχειρήσουν την είσοδό τους με οποιονδήποτε άλλο τρόπο (πηδώντας τα κάγκελα), γιατί υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού. Θα μπορέσουν να μπουν με ασφάλεια στο πρώτο διάλειμμα, όταν ανοίξει την πόρτα ο εφημερεύων καθηγητής. Μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν την πλαϊνή είσοδο μεταξύ Γυμνασίου και Λυκείου.
- Μαθητής που προσέρχεται καθυστερημένος μετά την έναρξη του μαθήματος και την είσοδο του καθηγητή στην αίθουσα παρουσιάζεται στο γραφείο της διεύθυνσης και μπορεί να γίνει δεκτός στην αίθουσα μόνο κατά την κρίση του διδάσκοντος. Αν ο διδάσκων δε δεχτεί το μαθητή στην τάξη, ο μαθητής οφείλει να παραμείνει στο χώρο έξω από το γραφείο της διεύθυνσης μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι.

β. παραμονή στο σχολείο- παρακολούθηση μαθημάτων- αποχώρηση από το σχολείο

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντος και μόνο για κάποια φυσική τους ανάγκη ή για κάποιο πρόβλημα υγείας. Η απομάκρυνση αυτή από την αίθουσα διαρκεί λίγα μόνο λεπτά.
- Οι μαθητές που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να λείψουν, οφείλουν να ενημερώσουν πρώτα τον/την καθηγητή/τριά τους και αμέσως μετά τη διεύθυνση ή την υποδιεύθυνση του σχολείου, να πάρουν άδεια και να ενημερωθούν οι κηδεμόνες τους. Σε αυτή την περίπτωση η απουσία τους είναι δικαιολογημένη, οι απουσίες τους όμως καταχωρίζονται.
- Κατ' εξαίρεση μπορούν να αποχωρήσουν από το Σχολείο νωρίτερα από τους συμμαθητές τους οι μαθητές που μετακινούνται με λεωφορείο, όταν η λειτουργία του Σχολείου το επιτρέπει, π.χ. τις ημέρες των περιπάτων-εκδρομών.
- Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του Σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων/ διαλειμμάτων χωρίς άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου.
- Οι θέσεις των μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους από τους ίδιους τους μαθητές σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Η διατήρηση των συγκεκριμένων θέσεων είναι ιδιαίτερα σημαντική κατά τη φετινή σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας και παρέχει τη δυνατότητα ιχνηλάτησης των στενών επαφών των μαθητών σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος covid. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο για λόγους παιδαγωγικούς ή ιατρικούς με την πρόταση ή συναίνεση του υπεύθυνου καθηγητή/τριας.
- Οι μαθητές οφείλουν να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία κλπ.).
- Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και το

συντονισμό της αναλαμβάνει ο/η διδάσκων/ουσα. Καλό είναι να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία.

- Ο/η διδάσκων/ουσα δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να αποβάλει από την αίθουσα όσους μαθητές παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο τη διαδικασία.

- Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/τρια αποβληθεί από την αίθουσα, πηγαίνει στη Διεύθυνση του Σχολείου χωρίς να προβάλει καμιά αντίρρηση. Ο/η μαθητής/τρια που τιμωρήθηκε συζητά με το διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στο πλαίσιο του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να ερμηνεύσουν τη στάση τους, προκειμένου να αποφευχθούν ανάλογα φαινόμενα στο μέλλον.

- Οι εκπαιδευτικοί σέβονται το δικαίωμα και την ανάγκη των μαθητών να ξεκουραστούν στο διάλειμμα. **Αν** όμως χρειαστούν 1-2 λεπτά από το χρόνο του διαλείμματος, για να ολοκληρώσουν τη διδακτική διαδικασία, καλό θα ήταν και οι μαθητές να δείξουν κατανόηση.

- Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να πληροφορούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στους μαθητές, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα. Κάποιοι εκπαιδευτικοί αναρτούν την ύλη τους στην ηλεκτρονική τους τάξη έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη του μαθήματος ιδιαίτερα οι μαθητές που απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα, (π.χ. λόγω καραντίνας).

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στις αίθουσες διδασκαλίας δεν παραμένουν μαθητές, παρά μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας.. Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από άδεια του εφημερεύοντος καθηγητή/τριας ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές που για οποιοδήποτε λόγο βρίσκονται έξω από τις αίθουσες, φροντίζουν να μην παρενοχλούν με τις δραστηριότητές τους όσους κάνουν μάθημα.

- Λόγοι ασφάλειας και υγιεινής επιβάλλουν την απαγόρευση των αθλοπαιδιών κατά τα διαλείμματα. Στο παρελθόν έχουν τραυματιστεί μαθητές από μπάλα του μπάσκετ, την ώρα που μαθητές έπαιζαν στο προαύλιο την ώρα του διαλείμματος. Χρήση μπάλας επιτρέπεται μόνο παρουσία γυμναστή/στριας.

Β. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος

Η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου προϋποθέτει τη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων και των μαθητών μεταξύ τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής και την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν.

- Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών η είσοδος στο χώρο του Σχολείου. Κατά συνέπεια, η συνάντηση μαθητή με τέτοια πρόσωπα στο χώρο του Σχολείου αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης, η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στο χώρο του Γραφείου και μετά από άδεια της Διεύθυνσης.
- Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, για λόγους υγείας, αλλά και για λόγους παιδαγωγικούς.
- Απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων στο σχολείο. Οι μαθητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τις οικογένειές τους, αν παραστεί ανάγκη, από το τηλέφωνο του σχολείου. Αν οι γονείς κρίνουν ότι τα παιδιά τους πρέπει να έχουν το κινητό μαζί τους, αυτό πρέπει να είναι απενεργοποιημένο, να παραδίνεται στη διεύθυνση πριν από την έναρξη των μαθημάτων και να επιστρέφεται στο παιδί μετά τη λήξη των μαθημάτων. Αν διαπιστωθεί ότι κάποιος μαθητής έχει κινητό μαζί του, το κινητό παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου και επιστρέφεται μόνο στον κηδεμόνα.
- Απαγορεύεται η χρήση ηχοσυστημάτων με ή χωρίς ακουστικά, γιατί με ακουστικά απομονώνονται οι μαθητές και είναι πιθανό να τα χρησιμοποιούν και κατά τη διάρκεια του μαθήματος ενώ η χρήση ηχείων ενοχλεί, ιδίως κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει

χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά. Και από τις δυο πλευρές.

- Καλό είναι οι μαθητές να μη φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.
- Καθώς η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής, οι μαθητές πρέπει να προσέχουν ιδιαίτερα τη συμπεριφορά τους και εκτός των αιθουσών ή του Σχολείου. Η μαθητική ιδιότητα και η ανάλογη συμπεριφορά θεωρούνται δεδομένες τόσο στον αύλειο χώρο του σχολείου όσο και στα μέσα μαζικής μεταφοράς κατά την προσέλευσή τους στο σχολείο και κατά την αποχώρησή τους από αυτό. Στα μέσα μαζικής μεταφοράς θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική η χρήση της μάσκας και η κατά το δυνατό τήρηση των αποστάσεων, καθώς οι μαθητές συνωστίζονται στα λεωφορεία.
- Η εμφάνιση - αμφίεση των μαθητών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης και ελευθερίας. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλει η μαθητική τους ιδιότητα. Η ευπρεπής αμφίεση και η ατομική καθαριότητα αποτελούν δείγμα αυτό- και αλληλοσεβασμού.
- Ιδιαίτερα κατά τη φετινή σχολική χρονιά παρακαλούνται οι μαθητές να τηρούν τα μέτρα υγιεινής και φορούν τη μάσκα τους ακόμη και στον αύλειο χώρο, όταν βρίσκονται συγκεντρωμένοι σε περιορισμένο χώρο, π.χ. τις ημέρες κακοκαιρίας.

Γ. Σχέσεις μαθητών μεταξύ τους/ Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το σχολείο προάγει τον πολιτισμό, τον αλληλοσεβασμό, την αμοιβαία αποδοχή και την επίλυση των συγκρούσεων μέσω του διαλόγου. ΄Ομως:

- Αν κάποιο παιδί αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα με κάποιον άλλο μαθητή του σχολείου, θα πρέπει να το αναφέρει στο γραφείο της διεύθυνσης και στις Υπεύθυνες Σχολικής Ζωής (για το σχολικό έτος 2021-22 έχουν οριστεί η κ. Παπαδοπούλου Συρματή και η κ. Χατζή Μαρία) . Μπορεί επίσης να απευθυνθεί και σε οποιονδήποτε εκπαιδευτικό εμπιστεύεται.

- Αν οι γονείς διακρίνουν διαφοροποίηση στη συμπεριφορά του παιδιού τους, η οποία τους προβληματίζει, και υποψιάζονται ότι αυτή οφείλεται στην κακή σχέση του παιδιού τους με κάποιους συμμαθητές του ή γνωρίζουν ότι το παιδί τους αντιμετωπίζει ιδιαίτερα προβλήματα στη σχέση του με κάποιους συμμαθητές του, καλό θα ήταν να το γνωστοποιήσου αυτό στο σχολείο και να συζητήσουν με τους καθηγητές του παιδιού τους.
- Πολύ συχνά τα προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών ή ακόμη και ο εκφοβισμός εκδηλώνονται μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης των μαθητών. Σε αυτή την περίπτωση το σχολείο δεν είναι αρμόδιο να επέμβει και αποτελεί ευθύνη των γονέων ο έλεγχος της διαδικτυακής δραστηριότητας των παιδιών.

Δ. Συνεργασία Σχολείου- οικογένειας

Γονείς και εκπαιδευτικοί έχουν κοινό στόχο σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό: την πρόοδο (μαθησιακή, κοινωνική, ψυχολογική) των μαθητών. Η συνεργασία τους επομένως πρέπει να θεωρείται αυτονόητη, ώστε να λειτουργήσει θετικά προς την επίτευξη του κοινού αυτού στόχου.

- Οι κηδεμόνες των μαθητών οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο, όταν το παιδί τους παραμένει λόγω αδιαθεσίας στο σπίτι. Οφείλουν επίσης να θερμομετρούν τα παιδιά τους πριν έρθουν στο σχολείο και να τα κρατούν στο σπίτι, αν αυτά έχουν οποιοδήποτε σύμπτωμα μπορεί να θεωρηθεί ύποπτο για covid.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια διαγνωστεί με self ή rapid test θετικός/η στον covid, οι κηδεμόνες οφείλουν άμεσα να ενημερώσουν το σχολείο, ώστε αυτό να λάβει τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία της υγείας των υπολοίπων μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί που έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι τμημάτων οφείλουν να ενημερώνουν του γονείς για τις απουσίες των μαθητών, όταν αυτές ξεπεράσουν τις 30 ή όποτε οι ίδιοι ή οι διδάσκοντες το κρίνουν απαραίτητο και χρήσιμο.
- Το Σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες των μαθητών και για τη συμπεριφορά τους. Γι’ αυτόν το λόγο τους ειδοποιεί και για τη σοβαρότητα και συχνότητα των παραπτωμάτων τους.
- ΄Οταν τα παραπτώματα είναι πολλά και επαναλαμβανόμενο ή ιδιαίτερα σοβαρά, είναι πιθανό κάποιος μαθητής/ τρια να τιμωρηθεί με την ποινή της ημερήσιας αποβολής από τα μαθήματα. Στην περίπτωση αυτή η διεύθυνση

του σχολείου ενημερώνουν τον κηδεμόνα. Ο κηδεμόνας καλό θα ήταν στην περίπτωση αυτή να ενημερωθεί αυτοπροσώπως στο χώρο του σχολείου και, αφού καθοριστεί ημέρα και ώρα συνάντησης, να μιλήσει με τον/την εκπαιδευτικό που πιθανώς εισηγήθηκε την αποβολή ή/και με τις Υπεύθυνες καθηγήτριες Σχολικής Ζωής (στην περίπτωση αυτή πρέπει να τηρηθούν όλα τα μέτρα προστασίας που ισχύουν λόγω πανδημίας). Μαθητής που αποβάλλεται επανέρχεται μετά τη λήξη της ποινής του στο Σχολείο με το γονέα ή τον κηδεμόνα του.

- Το Σχολείο ορίζει ώρες επικοινωνίας των κηδεμόνων με το διδακτικό προσωπικό. Λόγω της πανδημίας δεν είναι πάντα εύκολη και εφικτή η αυτοπρόσωπη παρουσία των κηδεμόνων. Η ενημέρωση σε αυτή την περίπτωση μπορεί να γίνεται τηλεφωνικά. Τηλεφωνικά επίσης μπορούν να επικοινωνούν οι γονείς κατά τη διάρκεια του μεγάλου διαλείμματος (11:20-11;40), όταν όλοι οι διδάσκοντες βρίσκονται συνήθως στο χώρο του σχολείου. Μετά από τηλεφωνική συνεννόηση μπορούν εκπαιδευτικοί και γονείς να ορίσουν μεταξύ τους κάποιον άλλο επιθυμητό τρόπο επικοινωνίας, μέσω webex π.χ.

Ε. Σεβασμός σχολικού χώρου

- Διδάσκοντες και μαθητές συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε λοιπόν φθορά εκτός από την τιμωρία συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσδιορισμού του υπαιτίου, η ζημία επιβαρύνει την Μαθητική Κοινότητα.
- Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί και η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου. Χρέος λοιπόν όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας τόσο των αιθουσών όσο και του αύλειου χώρου.
- Δεν επιτρέπεται, για λόγους υγείας, η άσκοπη παραμονή των μαθητών στους χώρους των αποχωρητηρίων καθώς και η αλόγιστη χρήση των αναλώσιμων υλικών που υπάρχουν σε αυτά (χαρτί, σαπούνι).

Στ. <u>ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</u>

Οι σχολικές εκδηλώσεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και της παιδαγωγικής διαδικασίας και δεν αποτελούν «κενό» ή αργία. Κατά τη συμμετοχή των μαθητών σε αυτές ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν και για το μάθημα.

- Προτρέπουμε τους μαθητές να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (π.χ. εορτές). Στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις οφείλουν να παρίστανται δείχνοντας σεβασμό στους ομιλητές και με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.
- Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, μορφωτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Κατά συνέπεια, και οι μαθητές στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους.
- ΄Οταν ένας μαθητής δεν παρίσταται σε σχολική εκδήλωση-γιορτή χρεώνεται τις αντίστοιχες απουσίες του διδακτικού ωραρίου της ημέρα εκείνης.
- Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών Τμήματος ή Τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το Σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη.